

# Lettre du REEB

n°83 - Décembre 2015



- > La vie du réseau | p. 2
- > On y était | p. 4
- > L'agenda | p. 5
- > Actualités | p. 6
- > Des formations | p. 7
- > Publications à découvrir | p. 10
- > Des outils pédagogiques | p. 11
- > Dossier Climat | p. 11
- > Chez les adhérents du REEB | p. 13

*Bonne lecture !*

## Retour sur les Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement en Bretagne



Les Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement en Bretagne ont eu lieu les 28, 29 et 30 octobre 2015 au Centre Les Landes de Monteneuf, que nous souhaitons remercier très chaleureusement pour son accueil de grande qualité et son soutien dans l'organisation de cet événement.

Cette année, nous nous sommes interrogés sur ce qu'est aujourd'hui l'animation nature, comment elle se pratique, sur l'évolution de nos relations avec la nature, sur la place de l'animation dehors au sein des établissements scolaires (dans la mouvance des collectifs « Sortir ! »)...

Pour l'instant nous avons reçu une trentaine de fiches « bilan », nous en attendons encore d'autres pour élaborer le bilan, mais l'édition 2015 reçoit des retours très positifs. A la fin des rencontres régionales, Aude Pochon animatrice du Centre Les Landes nous avait proposé un temps de bilan sous la forme d'un atelier d'écriture « cadavre exquis », voici ci-dessous quelques pépites...



« Pour moi, vivre la nature c'est manger des feuilles, même si je n'ai pas toujours le temps d'en profiter et de faire partager, et je me sens comme un écureuil dans un noisetier. Vivant avant tout ! »



« Pour moi, vivre la nature c'est vivre dans la nature, par la nature, pour la nature et avec la nature, même si cela paraît difficile en y pensant, et je me sens apprendre chaque jour de nouvelles choses. »



« Pour moi, vivre la nature c'est humer et jouir de l'instant présent connecté aux éléments, même si nos modes de vie nous conduisent souvent à des univers artificiels, et je me sens un devoir de le transmettre. »



« Pour moi, vivre la nature c'est être absorbée dedans, corps, nez, yeux, mains dans les feuilles et la terre, oreilles dans les chants d'oiseaux, même si les « espaces de nature » se font de plus en plus rare. Il faut se battre pour eux, et je me sens bien et épanouie quand je suis à son contact. »



### Journée de formation sur le sol

Le réseau Centre de ressources du Développement Durable et de l'Environnement sur le Pays de Morlaix en partenariat avec le REEB avait choisi le site de la ferme bio de Kerguélen, mardi 17 novembre, pour organiser une journée de formation pédagogique sur le sol. Une vingtaine de participants, issus de divers milieux (animateurs nature, de randonnée ou de tri sélectif dans des collectivités, enseignants en école d'agriculture, étudiants en BTS environnement) ont planché.

La journée s'est déroulée avec les interventions successives de Florence Goulley, agricultrice, qui a expliqué l'écosystème du sol et sa complexité, d'Henri Labbe, ex-conseiller pédagogique jeunesse et sport et spécialiste de l'interprétation, et de Michèle François-Guivarch, conceptrice animatrice de Légumes Project, le centre d'interprétation des légumes.

Pour avoir plus d'informations n'hésitez pas à contacter le REEB au 02 96 48 97 99

Source : Ouest France



### Journée d'échanges « Agir en EEDD dans les territoires »

Le REEB avait choisi le site d'Herbarius à Planguenoual, ce mardi 24 novembre, pour organiser en partenariat avec le réseau local « Cap Educ Nature » une journée d'échanges sur comment s'impliquer à l'échelle des pays et des intercommunalités.

Une vingtaine de personnes issues de structures très variées ont participé à la journée dont l'un des enjeux était de développer l'interconnaissance et la mutualisation à une échelle plus locale. La réforme territoriale impacte et va continuer à avoir des effets sur la prise de décision et sur les financements à l'échelle des territoires. C'est pourquoi le REEB soutient aujourd'hui la mise en réseau locale et les regroupements d'acteurs, appelés réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement.

La journée a aussi permis d'informer sur les financements existants en EEDD (Education à l'environnement et au développement durable) et comment les solliciter. Mais aussi de présenter le résultat de 5 années de travail par le groupe de travail « Diagnostic de territoire » du REEB : le guide « construire un diagnostic territorial en éducation à l'environnement et au développement durable ». Un outil pour mieux connaître et répondre aux enjeux de son territoire.

Florence Goulley de Herbarius à Planguenoual a accueilli le groupe pour la journée dans une salle équipée pour les réunions de travail. Elle a également régalié les papilles des participants en confectionnant un repas avec les légumes de son potager.

Le contenu de cette journée sera repris dans le prochain Feuillet REEB n°4 « Agir dans les territoires » dont la publication est prévue en mars 2016.

## Bienvenue aux nouveaux adhérents du REEB !

**RAD000 / Association**

l'art pour l'environnement

Le Ienn - 29990 Ile de Sein

07 86 91 41 46 / [iledesein@radoo.com](mailto:iledesein@radoo.com)

<http://radoo.com/>



### Vous recherchez des outils d'information et de sensibilisation en éducation au développement durable et à la citoyenneté ?

Le REEB est le relais départemental de prêt d'outils pédagogiques de L'ADEME dans les Côtes d'Armor (22). L'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise des énergies) met gratuitement à votre disposition un panel d'outils de sensibilisation. A la fois simple d'utilisation et pédagogiques, ils représentent pour vous un moyen de sensibiliser votre public aux différents thèmes du développement durable, un sujet pas toujours évident à traiter compte-tenu de son interdisciplinarité. Les outils sont classés par thématiques sur le site Matelo.

Pour voir les outils sur Matelo → <http://bit.ly/103rWJf>



L'air et le transport



Les déchets



L'énergie



L'environnement



Le changement climatique

## On y était



### Les élus de Bretagne peuvent-ils faire sans les associations ?



Le Mouvement Associatif de Bretagne avait organisé une journée régionale pour interpeller les candidats aux élections régionales sur leur politique en faveur des associations. Le 14 novembre, lendemain des attentats de Paris, le contexte était compliqué, l'humeur ailleurs et les politiques absents. Sur les 200 personnes inscrites, 150 étaient là à Saint-Brieuc pour échanger et partager sur la place des associations dans la cité aujourd'hui, sur la réforme territoriale et ses conséquences.

#### Ce que l'on a pu en retenir :

- il faut apprendre à valoriser nos actions, valoriser nos fonctionnements efficaces, les coûts évités par le lien social...
- de plus en plus, nous allons devoir faire évoluer notre approche sectorielle par une approche territoriale.

à suivre : <http://lemouvementassociatifdebretagne.bzh/>

# L'agenda

## Rencontres Sortir nationales 2016 Du 4 au 8 janvier 2016



Dans le Tarn (La Pouzaque). Les 8e Rencontres Sortir «Éduquer dans la nature : une pratique à développer» sont organisées par le Réseau École et Nature, le GRAINE Midi-Pyrénées et La Pouzaque. Attention, le nombre de places est limité à 75 personnes, dont 13 places sont exclusivement en camping toute la semaine.

Découvrir le programme :

<http://bit.ly/1N3Fa8U>

S'inscrire : <http://bit.ly/1lXhAnI>

## Colloque national des zones humides 2016, les 3 et 4 février

Le Conseil départemental du Finistère, le Forum des marais atlantiques et l'Agence de l'eau Loire-Bretagne organisent les 3 et 4 février 2016 le colloque national « Réparer la nature ? L'exemple des milieux humides ». Il se tiendra à Brest, à Océanopolis, dans la continuité de la Journée mondiale des zones humides.

<http://www.zoneshumides29.fr/>

## Journée d'échanges « Quelle éducation à l'environnement urbain en Bretagne ? » Le vendredi 26 février 2016

Journée organisée par le REEB, à Rennes (Ecocentre de la Taupinais). « Les villes bretonnes ont-elles délaissé l'éducation à l'environnement urbain ? » C'était la question que posait Marie-Jo Menozzi, ethnosociologue en introduction du numéro 21 de la revue Polypode (juillet 2013). Pourtant, l'éducation à l'environnement urbain (EEU) est au croisement de plusieurs approches et prend comme point de départ l'habitant et le citoyen dans la ville. Alors, tous concernés par l'EEU ? C'est aussi ce que l'on avait identifié en réalisant ce numéro de Polypode. Trois ans après, nous vous proposons d'en discuter, de découvrir des expériences et des outils enrichissants et d'aller fouler le sol de la ville avec notamment l'association Vous êtes ici (Henri Labbe et Valérian Denechaud).

## La concertation dans les territoires au service de l'environnement. Les 10 et 11 mars 2016

Rencontre co-organisée par Comédie et la Fondation de France à Lyon. Comment se mobilise-t-on aujourd'hui pour gérer

ensemble notre environnement dans les territoires ? Comment accompagner les efforts des acteurs locaux qui s'engagent dans le dialogue et encouragent la participation citoyenne ? Quels impacts leurs démarches ont-elles sur l'environnement ?

Comédie et la Fondation de France invitent à une rencontre nationale les associations, les élus et les agents territoriaux, les acteurs économiques, les chercheurs et les formateurs, les institutions publiques, les consultants et les citoyens qui œuvrent dans le domaine de la concertation, la gestion de conflits, la participation citoyenne dans le champ de l'environnement et du territoire, afin de partager leurs expériences et leurs réflexions. Cette rencontre comportera des exposés, des ateliers et un espace forum.

<http://www.comedie.org/recontre2016.php>

## Planet'ere 2017 au Québec !

Vous n'avez pas encore votre agenda 2017, mais retenez déjà que la prochaine édition de Planet'ere (rassemblement de l'éducation à l'environnement francophone) aura lieu au Québec.

## À noter !

2016 sera l'année internationale des légumineuses !

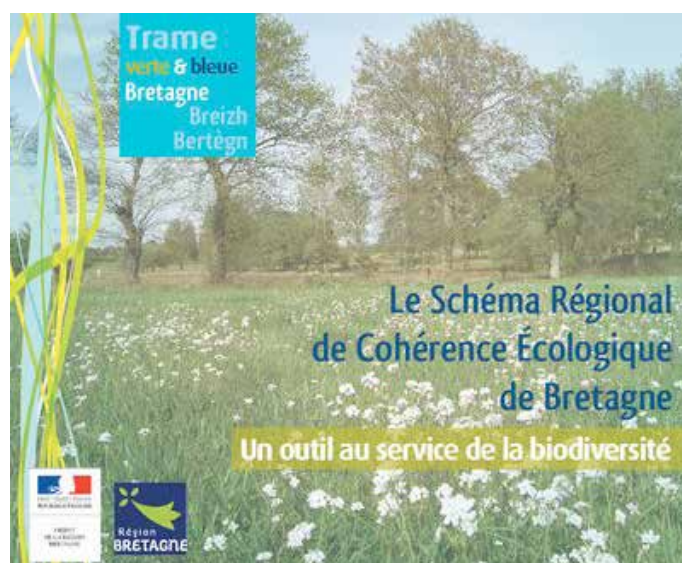
<http://www.fao.org/pulses-2016/fr/>





## Schéma régional de cohérence écologique

Le Schéma régional de cohérence écologique (SRCE) de Bretagne a été adopté le 2 novembre par arrêté du préfet de la région Bretagne, après approbation par le Conseil régional les 15 et 16 octobre, et tel qu'il avait été validé par le comité régional le 9 juillet. Cette adoption doit aussi marquer le point de départ de la mise en œuvre du SRCE, en s'appuyant sur les initiatives des acteurs et territoires de la région. Un appel à manifestation d'intérêt puis un appel à projets régional seront prochainement lancés, en faveur de plans d'actions territoriaux pour la préservation et la restauration des continuités écologiques.



## Un débat par classe pour le climat

L'initiative portée par le Réseau Ecole et Nature depuis septembre dernier a été bien relayée, et de nombreux enseignants et éducateurs se sont lancés dans le débat !

De quoi s'agit-il ? Pour préparer les pédagogues aux projets autour de la COP 21, le Réseau Ecole et Nature avec ses partenaires (dont le REEB) a mis en place un site web ressources sur le thème du débat. Avec deux entrées : une première sur le thème du climat, et une seconde sur le thème du débat (avec des fiches présentant différents types de débat selon ses objectifs, son public, le temps disponible...).

À découvrir : <http://reseauecoleetnature.org/un-debat-par-classe-pour-le-climat.html>

Un débat  
par classe  
pour le climat

Un projet du Réseau Ecole et Nature et ses partenaires...

## Un nouveau site web ADEME Bretagne

L'ADEME Bretagne a un nouveau site internet.

Voici quelques liens directs pour connaître les actualités et modalités pratiques:

→ Aides financières avec Cahiers des charges types à télécharger : <http://bretagne.ademe.fr/aides-financieres>

→ Appels à projets en cours : <http://bretagne.ademe.fr/actualite/appels-projets>

Pour visiter le site : <http://bretagne.ademe.fr>



# Des formations

## Inscription avant le 15 décembre ! Formation «Les stratégies de coopération Transformation sociale : outils et postures»

**Durée** 5 jours

**Dates** 14, 15, 16, 17, 18 mars 2016

**Lieu** Perros-Guirec (22)

**Tarif** Si vous vous inscrivez avant le mardi 15 décembre elle ne sera pas décomptée de votre plan de formation. Il s'agit d'une action collective mise en place par le REEB, ainsi les frais suivant seront pris en charge par Uniformation : pédagogique, hébergement, repas et frais de déplacement.

- Voir et analyser les enjeux de la coopération dans un groupe ou un réseau.
- Animer la coopération.
- Focus sur les processus de décisions.

### Intervenants de L'escargot migrateur

Tanguy Hoanen, formateur, accompagnateur.  
Aude Beaudoin, formatrice Théâtre de l'opprimé.

**Pour s'inscrire** <http://bit.ly/1XH1zhi>

**Pour en savoir plus** <http://bit.ly/1MWk4LT>

## Formation les bonnes pratiques de la pêche à pied de loisirs dans les Côtes d'Armor

**Durée** demi-journée

**Date** Jeudi 7 janvier 2016 de 14h à 17h

**Lieu** Trebeurden

**Tarif** gratuit

Préserver la biodiversité littorale en adoptant des pratiques de pêche à pied respectueuse de l'environnement.

**Contact** VivArmor Nature

Franck Delisle

06 27 47 49 81

franck.delisle@vivarmor.fr

## Formation les économies d'eau à notre portée

**Durée** 1 jour

**Dates et lieux**

[Pour les structures et collectivités](#)

Date à la demande et formation spécifique.

Sur toute la Bretagne

[Pour les individuels](#)

→ 15 janvier 2016 à Rennes (35)

→ 27 juin 2016 à Belle-Isle-en-terre (22)

→ 9 décembre 2016 à définir

**Tarif**

[Pour les collectivités](#) 500 € /jour pour un groupe

[Pour les individuels](#) 70 € / jour

→ Pour les collectivités, les associations : possibilité d'acquérir la malle pédagogique GASPIDO.

La population bretonne augmente mais pas la ressource en eau. La Bretagne est une région

touristique de premier ordre avec plusieurs millions de nuitées en partie concentrées sur la période d'étiage, quand la ressource est quantitativement la moins disponible. La ressource en eau demeure constante et ce n'est pas la fermeture des captages qui va rétablir l'équilibre entre population et ressource. Conscients de l'épineuse équation, nous devrions nous engager dans la réduction des consommations.

**Contact** Eau & Rivières de Bretagne  
Centre Régional d'Initiation à la Rivière  
Vincent Lefebvre

02 96 43 08 39

crir@eau-et-rivieres.asso.fr

<http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr>

## Une communication associative efficace

Un programme de formations gratuites pour bénévoles associatifs proposé par le CPIE Forêt de Brocéliande, à Concoret (56).

**Module 1 et 2** Samedi 16 janvier 2016, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h.

**Module 3** Samedi 30 janvier 2016, 9h à 13h.

**Programme** Informer et se faire connaître, faire connaître ses activités. Donner, redonner du lien entre l'association et ses adhérents, son public, ses partenaires.

### Intervenants

Sophie Pontgélard, chargée de projet au CPIE Forêt de Brocéliande - Vivianne Feudieu Daniel, conception de sites - François Paboeuf, créateur de site internet

**Inscriptions auprès du CPIE Forêt de Brocéliande** au 02 97 22 74 62 ou [la-soett@wanadoo.fr](mailto:la-soett@wanadoo.fr)

## Formation-action «Évaluer son animation nature/environnement»

**Durée** 3 jours

**Dates** 18 et 19 janvier et 15 avril 2016

**Lieu** Centre régionale d'initiation à la rivière à Belle-Isle-en-Terre (22)

**Tarif** 490 € (frais pédagogiques)

3 jours de formation. à partir d'une action à évaluer : cela peut être une animation d'une journée, ou un cycle d'ateliers... Dans le cadre d'un travail que le REEB va mener en 2016 sur l'évaluation pédagogique de l'EEDD, nous souhaitons vous proposer également un temps de formation sur la pratique de l'évaluation au sein de vos projets. **Contactez-nous au plus vite pour monter votre dossier de prise en charge dans le cadre de la FPC (Formation professionnelle continue)**

### Intervenante

Dominique Cottureau, consultante et formatrice en EEDD.

**Pour s'inscrire** <http://bit.ly/1jyqV3B>

**Pour en savoir plus** <http://bit.ly/1jyqXbq>

## Co-formation « Déterminer son coût journée »

**Durée** Demi-journée

**Date** Le jeudi 21 janvier 2016 de 14 h à 17 h

**Lieu** Mce de Rennes (35)

**Tarif** Gratuit

Premier volet d'un cycle de co-formations ou de formations sur la gestion financière, maîtriser son budget passe par un calcul au plus juste de son coût journalier.

### Intervenants

William Paesen, directeur de l'association Mouvement Actif pour une Vie Durable (MAVD), administrateur du REEB, Paskall Le Doeuff, coordinateur pédagogique de l'association Bretagne Vivante, administrateur du REEB et Sophie Houbart, animatrice-coordinatrice du REEB.

**Pour s'inscrire** <http://bit.ly/1TkISpM>

**Pour en savoir plus** <http://bit.ly/1Ip20Lr>

---

## Formation « Éducation pour la santé environnementale et réduction des inégalités sociales de santé »

**Durée** 7 jours

**Dates** 1 et 2 février, 29 février et 1er mars, 24 et 25 mars, et 19 avril 2016

**Lieu** Morbihan

**Tarif** Formation gratuite (Frais de restauration et hébergement à votre charge)

« Faire exister et mettre en œuvre une dimension éducative forte dans les politiques et dispositifs de santé publique et de santé environnementale sont aujourd'hui des volontés partagées par les acteurs de l'éducation à l'environnement, ceux de l'éducation pour la santé, et les travailleurs sociaux. » (extrait du Livret des propositions Santé et Environnement, Assises Nationales de l'éducation à l'environnement pour un développement durable, Lyon 2013.)

### Intervenants

Hervé Strilka, IREPS Bretagne,  
Claude Colin, UBAPAR Environnement,  
Maryline Lair, REEB.

**Pour s'inscrire** <http://bit.ly/103FbJT>

**Pour en savoir plus** <http://bit.ly/1Nofl2z>

---

## Formation « Du tri à la prévention des déchets : démarches éducatives et outils pédagogiques »

**Durée** 3 jours

**Dates** Du 3 au 5 février 2016

**Lieu** ULAMIR CPIE Pays de Morlaix Tregor(29)

**Tarif**

→ Acquéreurs malle « Les ateliers de Rouletaboule » : prise en charge dans le cadre de la malle.

→ Autres : 600 € (Frais pédagogique)

Ce dispositif de formation est mis en place, par le

Réseau Ecole et Nature, dans différentes régions de France. Il s'appuie notamment sur le dispositif pédagogique « Les ateliers de Rouletaboule ».

### Intervenants

Claude Colin, UBAPAR Environnement  
Orélie Rosec, ULAMIR CPIE Pays de Morlaix Tregor  
Morgane Etienne, Au Fil du Queffleuth et de la Penzé

**Pour s'inscrire** <http://bit.ly/1HGwo3P>

**Pour en savoir plus** <http://bit.ly/1Tv5sFz>

---

## Formation «A chacun son jardin»

**Durée** 3 jours

**Dates** 16, 17 et 18 février 2016 & 13, 14 et 15 avril 2016

**Lieu** Balgan à Séné (56)

**Tarif**

300 € professionnel

180 € individuel

3 Journées de pratique pour se sentir prêt à créer et investir un jardin pédagogique dans sa structure.

**Contact** Les Apprentis Nature

Balgan 56860 Séné

02 97 42 54 03

[apprentisnature.balg@free.fr](mailto:apprentisnature.balg@free.fr)

[www.lesapprentisnature.org](http://www.lesapprentisnature.org)

---

## Formation Améliorer ses pratiques de formation. Oser d'autres approches pédagogiques !

**Durée** 3 jours

**Dates** Vacances d'hiver 2016 (à préciser)

**Lieux** Quimper (29)

**Tarif**

450 €/jour : formation professionnelle continue

280 €/jour : salariés de structures REEB

Tarifs adaptés : particuliers, bénévoles d'association

3 jours d'exploration sur la planète pédagogie : tout ce que vous avez toujours voulu savoir sans jamais oser le demander... !

**Si votre OPCA est Uniformation, n'hésitez pas à vous inscrire avant le 15 janvier pour une prise en charge complète dans le cadre d'une action collective.**

**Contact** Al'Terre Breizh

Marie Egreteau

09 72 37 18 24

[info@alterrebreizh.org](mailto:info@alterrebreizh.org)



→ Voir les formations en éducation à l'environnement sur toute l'année 2016 sur le site internet du REEB

<http://bit.ly/1XH304e>



**Les formations gratuites en 2016 proposées par la branche Animation d'Uniformation**  
Inscrivez-vous sur [offredeformations.uniformation.fr](http://offredeformations.uniformation.fr)

### Formation contrats et payes dans l'animation

**Durée** 4 jours

**Lieu et dates** Nantes, 6 au 9 juin

Cette formation doit concerner en priorité des binômes (ce qui n'exclut pas une inscription individuelle), du type Comptable-Président, Secrétaire comptable-Directeur. Dans tous les cas, les participants doivent avoir l'expérience soit du contrat, soit de la paye, soit des deux. Le travail se fait en binôme avec un ordinateur sur un tableur pour la partie Paye. La pratique d'Excel (ou d'un autre tableur) sera un plus, mais pas une obligation. En cas d'inscription en binôme, le pré-requis s'analyse au niveau du binôme, et non au niveau de chacun de ses membres. Les participants devront se munir de leur propre ordinateur portable, muni d'un clavier numérique.

### Formation gérer le temps de travail des salariés dans la branche de l'animation

**Durée** 2 jours

**Lieu et dates** Nantes, 29 et 30 novembre

Pour les personnes ayant à gérer ou diriger quotidiennement du personnel associatif. Les participants doivent se munir d'une calculatrice. OBJECTIFS : gérer le planning des salariés, quelle que soit leur organisation du temps de travail, conformément aux règles de la CCNA, faire travailler les salariés en dehors de leurs horaires habituels en respectant l'ensemble des règles légales et conventionnelles.

### Formation la vie du contrat de travail, gérer les modifications et les périodes de suspension du contrat de travail

**Durée** 2 jours

**Lieu et dates** Rennes, 5 et 6 décembre

Pour les personnes ayant à gérer ou diriger quotidiennement du personnel associatif. Les participants doivent se munir d'une calculatrice. Objectifs de la formation : gérer l'ensemble des congés des salariés dans le respect des règles légales et conventionnelles, faire face aux absences des salariés dans le respect des règles légales et conventionnelles, mettre en œuvre une modification du contrat de travail ou des conditions de travail du salarié.

### Formation nouvelle organisation territoriale, incidences pour le secteur de l'animation

**Durée** 3 jours

**Lieu et dates** Nantes, du 22 au 24 novembre

Pour les directeurs de structures et ou de projets, animateurs coordonnateurs, cadres administratifs. Le parlement a défini, en 2015, une nouvelle organisation territoriale, modifiant le contour de plusieurs régions et les compétences attribuées aux différents échelons territoriaux. La formation visera à donner aux participants les éléments d'information sur l'administration territoriale de la République.



## Revue Symbioses, n° 108 / Eduquer aux changements climatiques : pourquoi ? Comment ?

Le nouveau dossier du magazine Symbioses aborde une dimension trop peu explorée en matière de changements climatiques : l'éducation. Pourquoi et comment conscientiser les jeunes et moins jeunes au réchauffement climatique ? Quels sont ses origines, et ses impacts ? Comment agir pour l'atténuer et pour s'y adapter ? ... Ce Symbioses permet aux professionnels de l'éducation de comprendre les enjeux des prochaines négociations climatiques.

Téléchargeable gratuitement sur [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)

Symbioses, le magazine de l'Éducation relative à l'Environnement belge, est réalisé par le Réseau Idée.



## ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DE NATURE À L'ÉCOLE



## Activités physiques et sportives de nature à l'école

Dans le cadre de l'Année 2015-2016 du sport, de l'école à l'université, le réseau national des sports de nature en partenariat avec l'Éducation nationale et l'enseignement agricole a organisé un colloque sur la promotion des Activités physiques et sportives de nature à l'école.

Les compte-rendus sont disponibles sur Internet :

<http://www.sportsdenature.gouv.fr/activites-physiques-et-sportives-de-nature-a-l-ecole>

## Wiki

Faciliter le partage et la diffusion des savoirs sur les grands enjeux environnementaux : c'est l'objectif de la création par le ministère de l'écologie d'une vaste plate-forme Wiki. Au-delà de la publication des travaux des experts et spécialistes du ministère, de ses opérateurs et de l'ensemble du réseau scientifique et technique, cette plate-forme collaborative a vocation à élargir les échanges entre chercheurs, collectivités locales, associations et bureaux d'études. Elle comprend plusieurs portails : Wiklimat sur l'adaptation au changement climatique, Wikhydro sur l'eau dans tous ses états, Wikigéotech sur la géotechnique, Wikibardig sur les barrages et les digues et Wikirésilience sur la résilience des territoires.

On y trouve plus de 2000 pages et 300 vidéos à caractères pédagogiques, techniques et environnementaux, accessibles à tous les publics.

Visitez cette plate-forme et venez partager votre savoir !

## Parler aux enfants des attentats

A la suite des terribles attentats du 13 novembre la Ligue de l'enseignement a, à partir d'un travail réalisé par la Fédération départementale de la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais et avec son aimable autorisation, réalisé le document suivant : « Pour permettre la prise de parole des enfants et des jeunes suite aux attentats ».

Découvrir le document : <http://bit.ly/21xIFPJ>





## Cahier d'ariena n°14 – La face cachée du sol

Le réseau alsacien d'éducation à l'environnement (ARIENA) vient de publier son dernier cahier thématique sur le sol. Nous posons quotidiennement nos pieds à sa surface mais n'y faisons guère attention. Occulté par les forêts, les cultures, les habitations ou d'autres infrastructures qui le recouvrent, le sol est souvent considéré comme un simple support inerte. Mais de quoi est constitué un sol ? Existe-t-il des êtres qui y vivent ? Quelles sont leurs rôles ? Quelles menaces pèsent sur le sol ? Autant de questions qui trouveront réponses dans les pages de ce cahier ainsi que par les nombreuses investigations que pourront mener les élèves en classe et sur le terrain.

En téléchargement gratuit : <http://ariena.org/project/cahier-dariena-n14-la-face-cachee-du-sol/>

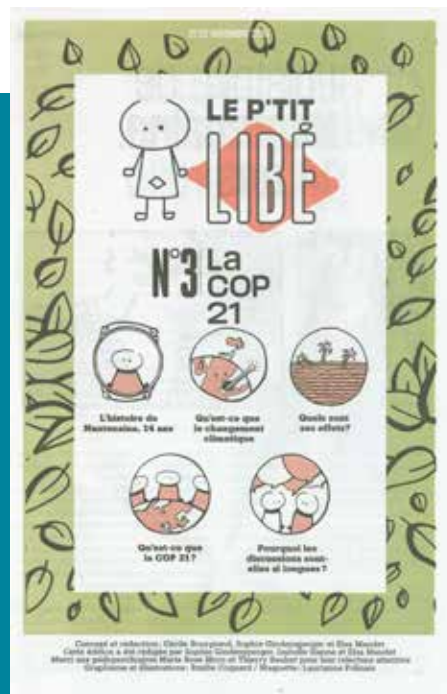
## Dossier



### Climat : la place essentielle de l'éducation

Un article de Céline Teret, Christophe Dubois et Joëlle van den Berg, du Réseau Idée (réseau belge d'éducation à l'environnement) publié sur le site Internet [www.mondequibouge.be](http://www.mondequibouge.be), dont le REEB est partenaire.

La Conférence des Nations unies sur les changements climatiques (COP21) s'est ouverte à Paris. Du coup, « le climat » tout le monde en parle en veux-tu en voilà... au risque de parfois s'y perdre. L'occasion de souligner la place essentielle qu'occupe l'éducation aux enjeux climatiques. Quelle est la place de l'éducation dans les questions liées au réchauffement climatique ? Et où trouver les clés de compréhension et les outils nécessaires pour aider jeunes et adultes à mieux cerner cette problématique et à agir à leur échelle ?



### Réchauffement climatique, le grand inconnu...

« Un élève belge sur trois imagine qu'un voyage (de 900km) en avion est aussi propre voire plus propre que le même voyage en train. »

« Un élève sur deux semble ne pas trop s'inquiéter du réchauffement climatique. Parce qu'il pense que ce n'est pas très grave (36 % estiment que « chouette on aura du beau temps ») et/ou parce que « les scientifiques trouveront bien une solution » (31%). »

Tels sont les constats, parmi bien d'autres, émanant d'une enquête menée en 2015 par l'Appel pour une école démocratique (Aped) auprès de 3 236 élèves de la fin du secondaire. L'étude révèle le manque de connaissances des jeunes en matière de climat et d'énergie.

Pourtant, le réchauffement climatique a sa place sur les bancs de l'école. Philippe Delfosse, inspecteur général de l'enseignement secondaire ordinaire, en parle dans le tout récent numéro du magazine Symbioses consacré à la question ([www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)) : « Si on veut comprendre les problèmes du réchauffement climatique, beaucoup de profs devraient intervenir : on peut voir le coût économique du réchauffement (sciences éco) ; l'origine et les conséquences du réchauffement climatique au niveau mondial (géographie) ; la problématique des réfugiés climatiques (sciences sociales et cours philosophiques) ; les conséquences sur l'atmosphère et la biosphère (physique, bio, chimie)... »

## Ce qui freine

De manière générale, que ce soit à l'école ou dans d'autres sphères éducatives, auprès des jeunes ou des adultes, éduquer au climat est une tâche de longue haleine et difficile. Pour plusieurs raisons.

Il y a tout d'abord un nombre élevé d'informations et de connaissances à maîtriser. Comprendre les enjeux du changement climatique exige un bagage en sciences (effet de serre, énergies fossiles, impacts écologiques...) et en sciences humaines (géopolitique, réduction des surfaces habitables amenant des migrations humaines, luttes pour l'accès à l'eau et aux terres cultivables...) et un dialogue entre ces disciplines !

Plusieurs enjeux y sont étroitement liés et peuvent être eux abordés avec tous les publics : alimentation, agriculture, déchets, mobilité, énergie, migrations, pollution, environnement...

Au-delà des connaissances, comment donner l'envie et le pouvoir d'agir ? Le climat change, mais nous nous avons du mal à changer et les raisons en sont multiples.

- Parce que nous avons du mal à ressentir ce qui semble lointain, complexe, invisible.
- Parce que la surconsommation est encore une norme sociale très valorisée.
- Parce que le prix à payer de revoir fondamentalement nos modes de consommation et de se « décarboniser » (se défaire des énergies fossiles au quotidien) semble trop élevé.
- Parce que cela semble se jouer à une autre échelle que l'échelle individuelle (alors que l'action passe aussi par l'individu).
- Parce que les processus de déni sont encore énormes.

Prendre connaissance des impacts des changements climatiques est très anxiogène : multiplications des tempêtes, sécheresses, inondations, augmentation du niveau des océans, déplacements et appauvrissement des populations les plus fragiles, insécurité croissante, extinction accélérée des espèces... Les émotions suscitées peuvent être très dures : peur, culpabilité, colère, impuissance, faiblesse...

Face à ces craintes et difficultés, comment faire ? Afin d'outiller et d'accompagner les enseignants, animateurs et éducateurs, il existe des outils pédagogiques et des associations ressources permettant de mieux comprendre les enjeux climatiques, de prendre en compte les émotions, de développer l'esprit critique et la capacité d'action des apprenants.

## Passer à l'action

A l'ombre des hauts sommets, des grands rapports et de leurs retentissements médiatiques, il existe des initiatives aux apparences plus modestes mais aux répercussions non négligeables en matière d'apprentissages et de capacité d'action citoyenne.

Dans les écoles, de nombreuses initiatives sont menées faisant directement ou indirectement le lien avec les enjeux climatiques : programmes d'économies d'énergie et de gestion environnementale ; animations autour du climat, de la mobilité, de l'alimentation, de la prévention des déchets et de bien d'autres thèmes ; accompagnements de projets de cantines durables, de potagers... Afin de permettre aux jeunes de comprendre les changements climatiques, leurs origines et leurs impacts, de leur donner l'envie et la capacité d'agir, l'école fait souvent appel à des associations ayant développé une expertise – tant sur les contenus que sur les approches pédagogiques.

Des initiatives se dessinent aussi en bien d'autres lieux : au sein des maisons de jeunes et des mouvements de jeunesse ; en famille, lors d'activités proposées par les associations d'éducation à l'environnement ; dans les quartiers, entre citoyens ; lors d'opération de lobbying et de campagnes menées par des associations plus militantes... « Toutes les échelles sont importantes, que ce soit les gestes individuels ou la militance visant à changer les politiques », confie Vincent Wattelet (Réseau des Initiatives de transition). Ce psychologue et formateur en processus de transition poursuit : « À mon sens, celle qui donne le plus de puissance d'agir et de retour sur investissement, c'est le monde des initiatives collectives locales : les coopératives énergétiques, les groupements d'achat solidaires, les repair cafés, les systèmes d'échanges locaux... Quand ça aboutit, cela donne un véritable sentiment de capacité de transformation. »

Valorisons donc l'éducation au climat et toutes les initiatives éducatives et citoyennes qu'elle sème. Et osons espérer que de leur côté, le monde politique et le secteur économique poseront eux aussi des actions concrètes pour l'avenir.

Source : Le P'tit Libé n°3 : « La cop 21 ».

Visiter le site : <http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/>

# Association ESCALE BRETAGNE

## Comment l'association a vu le jour ?

L'histoire d'Escale Bretagne commence en 2013 et repose sur trois compagnons : David Gayoux, Andrew Zec et Benoit Le Foulgoc. À la suite d'expériences professionnelles communes dans l'animation et l'accueil de groupes, les voilà maintenant réunis autour d'un même projet. Pour ne pas perdre l'énergie et les initiatives mises en place lors de leurs précédentes expériences, ils ont souhaité réfléchir à la viabilité d'un nouveau projet. Ils ont alors questionné les écoles, les compagnies de bus et de bateau, leurs partenaires locaux ainsi que les deux municipalités sur lesquels ils agissent : St Briac sur mer et St Lunaire toutes les deux en Ille et Vilaine. Les réponses ont été plutôt positives quant à la création d'une structure sur le territoire. De nombreuses personnes ont souhaité participer et une association loi 1901 s'est créée très rapidement, car déjà les demandes affluaient de la part des écoles. L'équipe a été agréablement surprise de l'accueil que leur réservait les deux municipalités, qui ont cru en leur projet et les ont aidé à le monter. Ils dépendent à présent de deux centres d'accueil appartenant à la collectivité pour le château du Nessay à Saint Briac Sur Mer et à la CCAS (comité entreprise EDF) pour le centre du Goulet à Saint Lunaire. En a découlé une très bonne saison 2014.

## Les valeurs de l'association

Aujourd'hui ils souhaitent prendre du recul et faire ressortir quatre valeurs importantes :

- Faciliter les échanges par exemple entre salariés et administrateurs, c'est à dire être transparent dans les échanges, privilégier le partage et le vivre ensemble (en créant par exemple plus de lien par des journées d'excursions à Jersey, des temps conviviaux).
- Le partage et la convivialité dans l'accueil et les activités de l'association.
- Permettre la mixité sociale : l'association reçoit tout aussi bien des écoles locales, que des écoles provenant de différents milieux de Paris et sa région

grâce à un partenariat avec Cap Monde (opérateur de classes découverte).

- Tisser des liens ici et ailleurs, c'est à dire travailler avec des partenaires locaux, mais aussi extérieurs (Paris, et pourquoi pas plus loin encore : les États Unis ?).

## Quelles sont les activités de l'association ?

Dans le mot ESCALE chaque lettre à une signification : Education, Sport, Culture, Accueil, Langues, Environnement. Mais pour autant ils essayent de garder un dénominateur commun dans toutes les activités : la découverte de l'environnement.

### → Les séjours scolaires, l'activité principale

Escale Bretagne propose de nombreux séjours pour les scolaires avec des thématiques variés : « les secrets maritimes » qui permet une découverte ludique et pédagogique du littoral, « Notre planète » sur le développement durable, « Bienvenue en Bretagne » sur les contes et légendes de Bretagne, « 3D english » : trois dimensions pour développer l'apprentissage de l'anglais, durant ce séjour les enfants prennent le « condor ferry » et ils vont passer la journée à jersey : ils font la balade de l'île, ils découvrent la monnaie locale et vont à la rencontre des habitants. Il y a aussi les séjours « Corsaires », « Voile et découverte de la nature », « Séjour théâtre et nature »... Chacun des séjours est adapté jusqu'au repas, concoctés sur place par Julien le chef de cuisine, qui sont en accord avec le thème.

### → Animation dans les écoles

Escale Bretagne propose d'intervenir dans les écoles à la journée ou demi-journée en fonction du projet souhaité, mais aussi via un partenariat mis en place avec le « syndicat mixte de production d'eau potable de la côte d'émeraude ». Ils proposent aux écoles des animations financées par ce syndicat sur trois thématiques : l'arbre, l'eau et le jardin. Ils interviennent aussi dans le cadre des TAP (temps d'activités périscolaire) sur des animations environnement ou anglais.





## « Chaque aventure se construit avec des escales »

### → Club de plage pour les enfants

Chaque été est mis en place le club Escale, où l'éducation à l'environnement occupe une place importante, il accueille des enfants de 3 à 12 ans pour des découvertes du milieu maritime sous la forme de pêche à pied, de jeu de piste, des initiations à la voile et d'autres animations pour découvrir Saint Lunaire. Des cours de natation en bassin, encadrés par un BEESAN, sont aussi proposés des plus petits aux plus grands.

### → Activités grand public

Pendant les vacances scolaires, des sorties sont organisées pour le grand public, dont une partie sont réalisées en partenariat avec les Offices de tourisme. Escale Bretagne organise des sorties en participation libre sur la pêche à pied qui fonctionnent très bien et qu'ils doivent limiter à 25 personnes, mais aussi sur les petites bêtes de l'estran, la vie aquatique, le matelotage (les nœuds utiles) et ils prévoient une nouveauté cette année : une sortie sur les algues, pour laquelle ils ont prévu de faire appel à Algues Emeraude qui confectionne des produits à base d'algues pour co-animer la sortie.

### → Location en gestion libre

Nous donnons l'opportunité aux différents publics de louer le bâtiment du château du Nessay en gestion libre ou en demi pension pour organiser leurs événements sportifs, culturels et familiaux ou séjours.

### Les projets à venir de l'association ?

La priorité est avant tout de pérenniser l'activité en partenariat avec la municipalité de Saint-Briac car ils ont signé une convention annuelle pour le château du Nessay. Aujourd'hui, la question de sa rénovation est posée. Un appel à projet a été lancé avec un objectif de redonner un élan à l'activité dans le château par sa rénovation. Il est ouvert à tous : privée ou public (des projets arrivent de type

culturel ou hôtelier). L'association a bien sûr répondu et est prête à s'investir financièrement. Elle souhaite mettre en avant son utilité d'intérêt public sur le territoire : elle fait vivre des acteurs locaux au quotidien.

La réponse de l'appel à projet est attendue pour avril, sans visibilité à moyen terme, il est difficile de se projeter dans l'avenir. Pourtant, l'association a encore beaucoup d'idées de projets à mettre en oeuvre, parmi lesquels : un séjour de vacances en français pour des américains, elle demande également l'habilitation BAFA BAFD.

De plus, elle n'attend pas les bras croisés car l'association à d'ores et déjà recours à un DLA (dispositif local d'accompagnement) avec Bretagne Active pour faire ressortir l'intérêt public de l'association. Cela leur permet de prendre du recul et de montrer qu'ils ne foncent pas tête baissée mais que chacune de leurs actions est réfléchie.

### Contact

21 le bourg 22650 Plessix-Balisson  
06 29 16 28 71 / info@escalebretagne.org  
Site internet : <http://www.escalebretagne.org/>

### Appel au réseau

→ Si d'autres associations se sentent concernées par la question de la disparition des structures d'hébergement de classes de découverte, ainsi que par la relation avec l' élu local, l'association nous sommes intéressés pour y réfléchir à plusieurs.

→ Le REEB a créé un comité de pilotage régional sur la question des séjours EEDD dont l'objectif est de dégager un plan d'actions régional en 2016.

**Pour plus d'informations contactez le REEB.**

### Les partenaires du REEB

