RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE

COMPTE-RENDU DE LA JOURNEE D'ECHANGES DU 6 MARS 2020 A PLOEZEC SUR LES AIRES MARINES EDUCATIVES

Le REEB, dans le cadre de sa mission d'animation d'un réseau régional des référent.e.s d'aires marines éducatives confiée par la SPANAB, la direction de l'environnement de la Région Bretagne, organise une première journée d'échanges régionale sur le thème des aires marines éducatives.

Le réseau remercie le Grand site Gâvres Quiberon qui devait accueillir cette journée à Saint-Pierre de Quiberon mais qui, à cause du COVID 19, a été déplacée dans le 22. Le réseau remercie la Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor et en particulier Servan Nuliac d'avoir accueilli en urgence cet événement dans son centre de Ploëzec et de la plus belle des manières.

L'objectif est de présenter la dynamique régionale et un retour d'expériences des référents sur leur action dans le cadre du label des aires marines éducatives :

- pour connaître les besoins en information et en formation éventuels pour les référents existants et ceux ou celles qui souhaiteraient devenir référent,
- pour favoriser la mutualisation des outils et ressources et la mise en réseau.

Lien vers le programme : http://www.reeb.asso.fr/spip.php?page=article&id_article=877
Liste des participants :
Présent.e.s :

NOM	PRENOM	STRUCTURE	REFERENT.E AMI	EMAIL
HOUBART	Sophie	REEB		
JOUAN	Anne-Kristell	NEB		
LE FOULGOC	Benoît	ESCALE BRETAGNE	X	benoit@escalebretagne.org
SIMARD	Zarah	PNRGM	X	
GOLGIN	Jeanne	GRAND SITE CAP D'ERQUY FREHEL		
NULIAC	Servan	LIGUE ENSEIGNEMENT 22		
MERRER	Hoël	CESER BRETAGNE		hoel.merrer@ceser.bretagne.bzh
ETIENNE	Morgane	AU FIL DU QUEFFLEUTH		eedd.afqp@gmail.com
BELLAY	Mathieu	PALANDRIN		direction-palandrin@association-e
PORTANGUEN	Roman	OBSERVATOIRE DU PLANCTON		
EVEN	Jérôme	OBSERVATOIRE DU PLANCTON		j.even.obs@gmail.com
LUGAND	Joséphine	OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ		
TANGHE	Michaël	ULAMIR CPIE MORLAIX TREGOIX		
GENDRY	Lysiane	GRAINE D'OCÉAN		grainedocean@yahoo.fr
RUFFY	Pierre	GRAINE D'OCÉAN		grainedocean@yahoo.fr
BARGAT	Florian	LITT'OBS		contact@littobs.fr
QUERRE	Michael	CPIE BELLE-ÎLE-EN-MER	X	michael.querre@belle-ile-nature.o
BARON	Leïla	CAP VERS LA NATURE		leilab.cvn@gmail.com
LESACHER	Manuel	CENTRE DE DÉCOUVERTE DE L	X	maison.baie@orange.fr
GOUBIN	Christian	ACADÉMIE DE RENNES		christian.goubin@ac-rennes.fr
LE GUENNEC	Sylvie	IEN 22 EN CHARGE DE L'EDD		
LARU	Julien	PLOUHARMOR CLASSES DE DÉCOUVERTE		plouharmor@orange.fr
HAVARD	Leïla	RÉGION BRETAGNE		
PONT	Yannick	DIRECTION MER RÉGION BRETAGNE		

Excusé.e.s :

NOM	PRENOM	STRUCTURE	REFERENT.E	EMAIL
RONTET	David	ENVSN		
DIMEGLIO	Tristan	PLANETE MER		tristan.dimeglio@planetemer.org
JAULIN	Fabrice	PNRGM	X	
LEBEK	Katy	RÉFÉRENTE INDÉPENDANTE	x	katy.lebek@gmail.com
GALLENE	Pierre	MAIRIE DE PLUNERET	X	animationnature@pluneret.fr
BOULAIS	Myrina	IUEM		
LEGARFF	Nicolas	GRAND SITE GAVRES QUIBERO	X	
CHRETIEN	Bruno	MAISON DE LA BAIE		bruno.chretien@sbaa.fr
DELABROISE	Karine	REGION BRETAGNE		
GUERINEAU	Delphine	NATUR AU FIL	X	
LEDOEUFF	Paskall	BRETAGNE VIVANTE	X	
COMPOIS	Bénédicte	URCPIE	X	
MORISSEAU	François	OFB		
LE SCANVE	Marie	MAISON DU LITTORAL DE PLOUMANAC'H		
LEPORS	Anaïg	ESPACE DES SCIENCES/MAISON DE LA MER LORIENT		

1- Présentation de la Ligue de l'enseignement 22

Le REEB et la Ligue 22 ont mis en place un partenariat depuis 2 ans et, à travers un comité de pilotage départemental, agissent pour développer la co-éducation dans les projet éducatifs de territoire et plus d'EE dans les activités périscolaires. Ce partenariat nous permet de partager des enjeux d'éducation populaire et d'agir ensemble face à l'urgence climatique.
La Ligue 22 développe ses actions d'éducation à l'environnement ces dernières années, avec l'animation d'un centre de classes de mer à Ploezec appartenant au C.C.A.S., de la formation notamment B.A.F.A./B.A.F.D., formation continue à destination des animateurs jeunesse, etc.
Pour en savoir plus : https://www.laligue22.org/-Les-classes-de-decouverte-.html

2- Présentation de la commission mer et littoral du REEB

Lien vers la fiche d'identité de la commission : http://reeb.asso.fr/spip.php?page=article&id_article=861

2- Forum des outils utilisés dans les AME

Escale Bretagne

CPIE de Belle-île en mer

Centre de découverte Maison de la Baie du Mont-Saint-Michel

ULAMIR CPIE Morlaix-Trégor
La réglette de pêche à pied

Observatoire du Plancton/Cap vers la Nature/REEB : la planktobox. Lien vers la Toile de mer qui présente le projet et l'outil :
http://www.toiledemer.org/dispositifs-pedagogiques/le-dispositif-plancton/

3- Rappel sur le label AME et point sur la situation en Bretagne par l'Office français de la biodiversité et le GRAME (Groupe d'animation Régionale des Aires Marines en Bretagne)

- Présentation de l'OFB : voir la présentation en pièce jointe
- Présentation du GRAME :

4 membres du GRAME sont présents aujourd'hui : la Région Bretagne, l'Académie de Rennes, l'OFB et le REEB.
« L'objectif de ce projet pilote est de travailler de façon partenariale pour structurer l'accompagnement des acteurs souhaitant s'investir dans le développement d'Aires Marines Educatives (AME). Il s'agit ainsi d'organiser l'ingénierie et les outils déjà disponibles en Bretagne et d'en développer de nouveaux si besoin pour **rendre cohérent et solide l'ensemble des projets d'AME bretonnes ».**
Le GRAME, formé en avril 2018, est composé du Rectorat (académie et un inspecteur du 1er degré), de la Région Bretagne (Service Patrimoine naturel, ABB en expérimentation, Service des Politiques maritimes), de la DREAL, de l'Office Français de la biodiversité, du REEB et de l'Union Régionale des Centres Permanents d'Initiative à l'Environnement.
Il est porté politiquement par l'Agence Bretonne de la Biodiversité depuis fin 2019.

L'expérience du GRAME est unique en France et il est invité le 10 mars prochain au séminaire national de l'OFB sur les aire marines éducatives et leur territorialisation à témoigner sur sa démarche.
Le REEB a été missionné en 2018 par la Région pour être structure ressources sur les AME, pour animer un réseau régional des référent.e.s, pour co-assurer un suivi régional des AME. L'URCPIE a été missionnée en 2018 par la Région pour accompagner les référent.e.s d'AME et pour former les référent.e.s.

4- : Témoignage des référents, retours d'expériences

(freins, leviers, ce qu'ils font de différent de d'habitude dans le cadre des AME), outils pédagogiques mobilisés
Ont témoigné :

- ESCALE BRETAGNE
- ULAMIR CPIE MORLAIX-TREGOR
- CPIE BELLE-ILE EN MER
- CENTRE DE DECOUVERTE MAISON DE LA BAIE MSM
- PARC NATUREL REGIONAL GOLFE DU MORBIHAN

5- Synthèse partagée :

quels outils pédagogiques mobilisés et mobilisables ? Quels besoins en formation, accompagnement ? Quels besoins en termes d'animation de réseau ? Besoin autres ?
Synthèse de la journée :

+	-
Le travail sur le long terme favorise la pédagogie de projet	Chronophage : sur les 5 jours de travail prévus, ou 10 demi-journées, il faut ajouter la préparation, la création des outils, le lien avec les enseignant.e.s, etc. Certains parlent de 20 jours de travail la 1ère année
La relation avec les enfants sur le long terme	
La co-construction avec l'enseignant	Le manque d'accessibilité de la zone : coût et temps transports
La proximité géographique référent.e/école	L'essoufflement possible du projet la 3ème année et +
S'insérer dans le projet éducatif de territoire	Le renouvellement de l'équipe pédagogique
Le partenariat avec les usagers de la zone littorale	L'attente des élus et les liens entre eux
Le partenariat avec les chercheurs	La difficulté d'être à la fois intervenant et accompagnateur
Le label donne envie, c'est gratifiant	Le poids de l'administratif : la labellisation tous les ans
Le financement FEAMP	
Associer la collectivité le plus tôt possible	
Lier au programme de l'éducation nationale	

Besoins :

- Mutualiser la création d'outils et l'information sur les outils.
- Echanger avec les autres référent.e.s
- Demandent la possibilité d'une labellisation progressive, tous les 2 ans
- Pouvoir pérenniser le projet d'AME : quels financements ?

Ce que nous retenons de la journée : l'envie de s'impliquer dans la démarche des éducateurs, les retours positifs des témoignages de référent.e.s malgré le temps d'implication dans la démarche.

L'intérêt pour les référent.e.s de déployer de la pédagogie de projet, retrouver le temps de développer une progression pédagogique à partir des questionnements de l'enfant.

Compte-tenu des besoins d'échanges et de mutualisation des outils utilisés dans les AME, le groupe présent consent à la création d'un groupe projet Aires marines éducatives au sein de la commission mer et littoral du REEB (ouverte à des adhérent.e.s et non adhérent.e.s).

Une liste de diffusion sera mise en place pour faciliter les échanges du groupe.

5- Pour en savoir plus sur les aires marines éducatives :

- La toile de mer : http://www.toiledemer.org/dispositifs-pedagogiques/les-aires-marines-educatives-ame/
- Site wiki national des AME : https://ame.afbiodiversite.fr/doku.php
- Plaquette de présentation des AME par l'Office Français de la Biodiversité : {{attach file="aireseducativesofb.pdf" desc="aireseducativesofb.pdf (7.0MB)" size="original" class="left"}}
- Guide dossier d'inscription dans une AME, fiche d'inscription et livret d'accompagnement année 2020-2021 : une page Aires éducatives a été créée sur le site de l'OFB pour rassembler toutes les informations : https://ofb.gouv.fr/actualites/ouverture-des-inscriptions-aires-educatives
Le formulaire d'inscription est disponible ici : https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-d-inscription-a-la-demarche-aires-educativ

Pour les labellisations de cette année, les porteurs de projets pourront déposer leur dossier jusqu'au 15 mai (la date de clôture sera peut-être repoussée compte tenu de la situation actuelle).
Le dossier de labellisation est disponible ici : https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-labellisation-aires-educatives-2019-202

Et celui de renouvellement du label là : https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-renouvellement-du-label-aires-educative